

PELATIHAN KETERAMPILAN *WEB DESIGN* BAGI SISWA SMK NEGERI 1 SURABAYA

Titus Kristanto¹, Dewi Rahmawati², Arliyanti Nurdin³, Fidi Wincoko Putro⁴,
Ardian Yusuf Wicaksono⁵, Mohammad Sholik⁶, Metahelgia⁷,
Sri Retna Pratiwi⁸, Lukman Sholeh⁹

^{1,2,3,4,5,6,7} Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak Institut Teknologi Telkom Surabaya
Jl. Gayungan PTT No. 17-19 Surabaya
^{8,9} SMK Negeri 1 Surabaya
Jl. SMEA No. 4 Surabaya
e-mail: tintus.chris@gmail.com;

Abstract: Web Design Skill Training for Students of SMK Negeri 1 Surabaya. SMK Negeri 1 Surabaya is a favourite state vocational school in the city of Surabaya. Location of SMK Negeri 1 Surabaya is adjacent to RSI Ahmad Yani Surabaya. In the current millennial era, SMK Negeri 1 Surabaya should be able to compete with other vocational schools in the city of Surabaya, both public and private schools in improving human resources, so that SMK Negeri 1 Surabaya must be able to follow the development time. The solution offered from Institut Teknologi Telkom Surabaya in following the area development is training of web design skills aimed at the students of SMK Negeri 1 Surabaya majoring in Multimedia and majoring in Software Engineering. The purpose of the training activities of web design skills is to improve the ability of students of SMK Negeri 1 Surabaya in creating and managing the web independently. Training of web design skills involving lecturers and students of the study program of Software Engineering, Institut Teknologi Telkom Surabaya. The results of web design skills training activities is that students are able to create web design independently starting from basic level to dynamic level.

Keywords: training, skills, web design, multimedia, software engineering

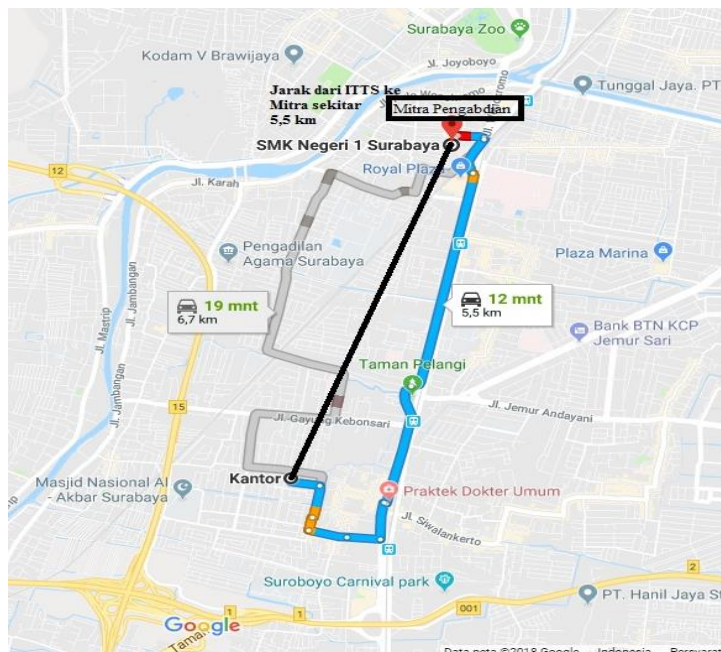
Abstrak: Pelatihan Keterampilan *Web Design* bagi Siswa SMK Negeri 1 Surabaya. SMK Negeri 1 Surabaya merupakan sekolah kejuruan negeri favorit di Surabaya. Lokasi SMK Negeri 1 Surabaya berdekatan dengan RSI Ahmad Yani Surabaya. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dilandasi pemikiran bahwa pada era milenial ini, SMK Negeri 1 Surabaya harus dapat bersaing dengan sekolah kejuruan lain, baik sekolah negeri maupun swasta, entah di kota Surabaya sendiri ataupun di kota-kota lain. Solusi yang ditawarkan dari Institut Teknologi Telkom Surabaya dalam mengikuti perkembangan zaman adalah pelatihan keterampilan *web design* yang ditujukan bagi para siswa SMK Negeri 1 Surabaya Jurusan Multimedia dan Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak. Tujuan kegiatan pelatihan keterampilan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa SMK Negeri 1 Surabaya dalam membuat dan mengelola web secara mandiri. Pelatihan keterampilan *web design* ini melibatkan dosen dan mahasiswa dari program studi Rekayasa Perangkat Institut Teknologi Telkom Surabaya. Hasil kegiatan pelatihan keterampilan *web design* adalah para siswa mampu merancang dan mengelola web secara mandiri, mulai dari tingkat dasar sampai tingkat dinamis.

Kata kunci: pelatihan, keterampilan, desain web, rekayasa perangkat lunak, multimedia.

PENDAHULUAN

SMK Negeri 1 Surabaya adalah sekolah kejuruan negeri favorit di Surabaya. Dari sisi lokasi, SMK Negeri 1 Surabaya berdekatan dengan RSI Ahmad Yani Surabaya (Firmanda & Ma'ruf, 2017). SMK Negeri 1 Surabaya memiliki 9 (sembilan) jurusan. Jurusan

Multimedia dan Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak merupakan 2 (dua) jurusan dari kesembilan jurusan yang ada (Asyhari, 2016). Jarak antara kampus Institut Teknologi Telkom Surabaya dengan SMK Negeri 1 Surabaya ialah sekitar 5,5 km sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1.

Jarak dari ITTelkom Surabaya ke SMK Negeri 1 Surabaya

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilaksanakan Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak, Institut Teknologi Telkom Surabaya ini ditujukan bagi para siswa jurusan Multimedia dan jurusan Rekayasa Perangkat Lunak SMK Negeri 1 Surabaya. Kedua jurusan itu memiliki mata pelajaran yang sama, yakni Desain Web. Mata pelajaran tersebut diajarkan mulai dari pembuatan web dari awal hingga akhir (Kristanto, Ratniarsih, Laksmiyanti, Sukarnaen,

& Sabtalistia, 2018).

Dalam pelaksanaannya, kegiatan PkM untuk Jurusan Multimedia difokuskan pada pembuatan web desain dasar hingga pengelolaan web. Sementara itu, untuk Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak kegiatan PkM difokuskan pada penambahan fitur dari web berupa penambahan tombol fungsi CRUD (*create, read, update, delete*).

ANALISIS SITUASI MASYARAKAT DAN MITRA PKM

Berdasarkan hasil survei tim pengabdian ITTelkom Surabaya ke SMK Negeri 1 Surabaya, SMK Negeri 1 Surabaya memiliki 9 (sembilan) jurusan, dan di antara kesembilan jurusan itu terdapat 2 jurusan di bidang IT, yaitu Jurusan Multimedia dan Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak. Dalam kurikulumnya, kedua jurusan itu memuat mata pelajaran Desain Web (Web Design). Pada Jurusan Multimedia, mata pelajaran itu memiliki konten pembelajaran berupa pengenalan dasar web, sintaks-sintaks

web, penggunaan Macromedia Dreamweaver, menambahkan gambar dan video di web. Sementara itu, pada Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak, konten materi yang diajarkan adalah bahasa pemrograman PHP, penggunaan database SQL, dan penambahan fitur CRUD (*Create, Read, Update, Delete*).

Berdasarkan hal tersebut, kegiatan ini dilaksanakan sebagai salah wujud pengabdian agar para siswa Jurusan Multimedia dan Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak memperoleh pemahaman dan pengetahuan mengenai cara pembuatan web yang menarik dan enak dipandang mata melalui kegiatan diskusi, latihan

dan pendampingan (Ndeot, Palmin, & Jaya, 2019). Kegiatan tersebut dikemas dalam bentuk bimbingan dan pelatihan web yang dilaksanakan pada Rabu 21 November 2018 di Laboratorium

Multimedia dan Laboratorium Rekayasa Perangkat Lunak SMK Negeri 1 Surabaya.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Metode pelaksanaan kegiatan PkM ini didasarkan pada permasalahan dan solusi yang ditawarkan (Danu, 2019). Metode-metode yang digunakan adalah pendampingan dan pelatihan. Adapun tahapan-tahapan pelaksanaan PkM ini mengacu pada tahapan-tahapan kegiatan sebagaimana dikemukakan Mitarlis, Suyono, & Herdyastuti, (2018) sebagaimana berikut.

1. Tahap Persiapan

Tim PkM ITTelkom Surabaya melakukan survei dan koordinasi awal dengan pihak SMK Negeri 1 Surabaya yang diwakili Ketua Jurusan Multimedia dan Ketua Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak terkait penyusunan materi pelatihan, persiapan memberikan kuis atau pertanyaan, dan persiapan penyusunan angket dan kuesioner. Pelaksanaan tahap persiapan dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Survei dan koordinasi awal dengan pihak SMK Negeri 1 Surabaya

2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan PkM ini diperinci sebagaimana berikut.

- a. Tim PkM membuat, menyiapkan, dan menyajikan modul pelatihan *web design*.
- b. Tim PkM menyajikan materi pelatihan. Penyajian materi dilaksanakan melalui ceramah, tanya jawab, memberikan kuis atau pertanyaan, dan memberikan tugas mandiri dalam membuat desain web secara dinamis.

3. Tim PkM melakukan diskusi dengan kelompok sasaran: presentasi hasil tugas, penyempurnaan hasil tugas, dan lain-lain.

4. Tahap Evaluasi

Tim PkM memberikan angket dan kuesioner kepada para siswa SMK Negeri 1 Surabaya, untuk mendapatkan umpan balik (*feedback*) dari hasil kegiatan dan memberikan masukan kepada tim pengabdian kepada masyarakat ITTelkom Surabaya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PkM ini dilaksanakan pada Rabu 21 November 2018 di SMK Negeri 1 Surabaya. Kegiatan pelatihan diikuti oleh para siswa dari Jurusan Multimedia dan Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak. Tim PkM ini adalah para dosen dan mahasiswa Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak, Institut Teknologi Telkom Surabaya (Kurniasari, Oktaviarina, & Maulana, 2018).

Berikut merupakan deskripsi hasil PkM di SMK Negeri 1 Surabaya (Kristanto & Arief, 2019). *Pertama*, persiapan kegiatan pengabdian. Tahap persiapan dimulai dari koordinasi dengan

pihak sekolah yang diwakili Kepala Bagian Kurikulum, Kepala Jurusan Multimedia, dan Kepala Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak dengan membawa proposal kegiatan dan surat permohonan kegiatan. Berdasarkan hasil pertemuan disepakati bahwa PkM dapat dilaksanakan pada Rabu 21 November 2018 dengan agenda kegiatan pelatihan keterampilan *web design*. Dari koordinasi awal, tim PkM melakukan survei laboratorium komputer untuk memastikan fasilitas yang layak digunakan saat pelatihan. Melalui survei, kegiatan PkM dapat dilaksanakan di laboratorium komputer milik SMK Negeri Surabaya sebagaimana dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Suasana laboratorium komputer

Setelah mendapatkan tanggal dan waktu pelaksanaan kegiatan, tim pengabdian membuat modul pelatihan *web design*, angket, dan kuesioner bagi para siswa, serta melakukan koordinasi pembagian tugas. Pada saat PkM berlangsung, tim pengabdian dibantu mahasiswa dari Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak, Institut Teknologi Telkom Surabaya sebagai tenaga administrasi dan dokumentasi kegiatan pengabdian.

Kedua, pelaksanaan kegiatan PkM. Pelaksanaan PkM diawali dengan

pembukaan dari Kepala SMK Negeri 1 Surabaya dan perkenalan dari tim pengabdian, yang disusul dengan arahan dari Ketua Jurusan Multimedia dan Ketua Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak SMK Negeri 1 Surabaya (Gambar 4). Setelah dapat arahan dari Ketua Jurusan Multimedia dan Ketua Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak, kegiatan dilanjutkan dengan sesi foto bersama dengan pimpinan SMK Negeri 1 Surabaya (Gambar 5).



Gambar 4.

Pembukaan kegiatan pengabdian oleh Kepala SMK Negeri 1 Surabaya



Gambar 5.

Foto Bersama Tim Pengabdian dengan Pimpinan SMK Negeri 1 Surabaya

Tim pengabdian memberikan pelatihan keterampilan *web design* bagi para siswa Jurusan Multimedia dan Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak, SMK Negeri 1 Surabaya. Gambar 6 menunjukkan suasana kegiatan PkM bagi para siswa Jurusan Multimedia di Laboratorium

Komputer Multimedia, dan pada Gambar 7 ditunjukkan suasana pelaksanaan pelatihan bagi para siswa Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak di Laboratorium Komputer Rekayasa Perangkat Lunak.



Gambar 6.

Suasana pengabdian di Laboratorium Komputer Multimedia



Gambar 7.

Suasana pengabdian di Laboratorium Komputer Rekayasa Perangkat Lunak

Ketiga, penutupan kegiatan PkM. Setelah pelatihan, para siswa mendapatkan sertifikat pelatihan pengabdian. Sertifikat pelatihan pengabdian diberikan langsung kepada Kepala

SMK Negeri 1 Surabaya (Gambar 8), Ketua Jurusan Multimedia (Gambar 9), dan Ketua Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak (Gambar 10).



Gambar 8.

Pemberian Sertifikat Pengabdian kepada Kepala SMK Negeri 1 Surabaya



Gambar 9.

Pemberian Sertifikat Pengabdian kepada Ketua Jurusan Multimedia



Gambar 10.

Pemberian Sertifikat Pengabdian kepada Ketua Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan keterampilan *web design* yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Surabaya merupakan kegiatan yang menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi terkait cara pembuatan web desain, mulai dari tingkat dasar hingga *web design* tingkat dinamis. Tim PkM dari pihak dosen dan mahasiswa Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak, Institut Teknologi Telkom Surabaya mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dapat terjun secara langsung ke lapangan khususnya ke SMK Negeri 1 Surabaya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim PkM Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak, Institut Teknologi Telkom Surabaya mengucapkan terima kasih kepada SMK Negeri 1 Surabaya atas izin yang telah diberikan dalam rangka pelaksanaan PkM “Pelatihan Keterampilan *Web Design* bagi Siswa SMK Negeri 1 Surabaya”. Semoga kegiatan PkM dapat bermanfaat dan berlanjut dengan topik lain di masa yang akan datang.

DAFTAR RUJUKAN

Asyhari, I. E. (2016). *PSI : Rancang Bangun Aplikasi Penerimaan dan Pembayaran Uang Gedung Siswa Baru Pada SMK Negeri 1 Surabaya*. Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya.

Danu, A. K. (2019). Optimalisasi Budaya Literasi Melalui Komunitas Sastra Anak Di SDK Ruteng 3, Kecamatan Langke Rembong, Kabupaten Manggarai, Nusa Tenggara Timur. *Randang Tana : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 21–29.

Firmanda, K. B. R., & Ma’ruf, M. F. (2017). Implementasi Program Rapor Online Di SMK Negeri 1 Surabaya. *Publika*, 5(4), 8.

Kristanto, T., & Arief, R. (2019). Pelatihan Pembelajaran Aplikasi Cerdas Cermat Unik (ACCU) Bagi Para Siswa SDN Pabean 1 Sedati Sidoarjo. *JAST : Jurnal Aplikasi Sains Dan Teknologi*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.33366/jast.v3i1.1268>

Kristanto, T., Ratniarsih, I., Laksmiyanti, D. P. E., Sukarnaen, & Sabtalistia, Y. A. (2018). Pelatihan dan Penyuluhan Usaha Otak-Otak Ikan di Perumahan Dinas PT KAI Kota Surabaya. *J-Dinamika : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 176–179.

Kurniasari, I., Oktaviarina, A., & Maulana, D. A. (2018). Pelatihan Pembuatan Alat

Peraga Matematika dan IPA Bagi Guru-Guru SD Ana Maritim Surabaya. *Abdi*, 4(1), 17–20.

Mitarlis, Suyono, & Herdyastuti, N. (2018). Pelatihan Pengelolaan Laboratorium Pendidikan Kimia Bagi Guru-Guru MGMP Kimia Blitar. *Abdi*, 4(1), 45–50.

Ndeot, F., Palmin, B., & Jaya, P. R. P. (2019). Pelatihan Menyusun Rencana Pembelajaran Bagi Guru PAUD Di PKG Cibal dan Cibal Barat. *Randang Tana : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 46–53.